

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Азии и Африки в новейшее время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в новое время, Политология, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Историография всемирной истории;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б.М. 2.18. История Азии и Африки в новейшее время
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	18	–	18	36	72	экзамен
Заочная	4	7	4	–	2	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Азии и Африки в новейшее время» – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Древнем Востоке.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы критического анализа базовой исторической информации - Знает методику демонстрации знаний в области истории Второй мировой войны. - Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков - Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования - Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Африки - Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки - Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Африки - Знает навыки критической работы с историографическими текстами - Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования - Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения - Умеет работать с историографическими текстами

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1.1. Историография. 1.2. Анализ источниковой базы. 1.3. Внутриполитическое развитие Японии 1919 – 1939 гг. 1.4. Внешняя политика Японии в 1930-х гг. 1.5. Япония во Второй мировой войне. Особенности Тихоокеанского театра военных действий. 1.6. Поражение Японии в 1945 г. Токийский процесс.
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.	2.1. Оккупационная политика США в Японии. Конституция Японии 1947 г.. 2.2. Японское «экономическое чудо». 2.3. Япония в 1970-е годы. Инцидент Мисима. 2.4. Перегруппировка основных политических сил в Японии в 1990-е годы. 2.5. Современные проблемы Японии. Авария на Фукусимской АЭС в 2011 г..
История Кореи в новейшее время	3.1. Корея под властью Японии 1910 -1945 гг. 3.2. Раскол Кореи в 1948 г. 3.3. Корейская война 1950 – 1953 гг. 3.4. КНДР (Северная Корея) 3.5. Республика Корея (Южная Корея)
Китай в первой половине XX в.	4.1. Внутриполитическое развитие Китая в 1912 – 1922 годах 4.2. Революция 1925 года и начало Гражданской войны 1927 – 1949 годов 4.3. Японская экспансия в Китай в 1930-х годах 4.4. Китай в период Второй мировой войны
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	5.1. Окончание Гражданской войны и образование КНР 5.2. Внутриполитическое развитие КНР в первое десятилетие 5.3. «Большой скачок» в КНР 5.4. КНР в период «культурной революции» 5.5. Эпоха реформ Ден Сяопина 5.6. КНР в начале XXI столетия
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время	6.1. Вьетнам в XX веке. Борьба вьетнамского народа против французских и американских захватчиков 6.2. Камбоджа и Лаос 6.3. Таиланд в XX веке 6.4. Сингапур и «молодые азиатские тигры» 6.5 Индонезия. Проблема Восточного Тимора

	6.6. Малайзия, Мьянма и Филиппины
История Индии в новейшее время	<p>7.1. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг. Конституция 1935 г.</p> <p>7.2. Индия в годы Второй мировой войны</p> <p>7.3. Провозглашение независимости Индии в 1947 г. Гибель М. Ганди в 1948 г.</p> <p>7.4. Внутриполитический и внешнеполитический курс Дж. Неру. Столкновение интересов Индии и КНР в Тибете.</p> <p>7.5. Период правления И. Ганди. Реформы и их значение в истории Индии.</p> <p>7.6. Современные проблемы Индии</p>
История Пакистана в новейшее время	<p>8.1. Раздел Британской Индии и провозглашение Пакистана в 1947 г. Индо-Пакистанская война 1947 г.</p> <p>8.2. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1950 – 1960 гг. Индо-Пакистанская война 1965 г.</p> <p>8.3. Ядерная программа Пакистана в 1990-х гг. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1990-х гг.</p> <p>8.4. Современные проблемы Пакистана</p>
История Афганистана в новейшее время	<p>9.1. Третья англо-афганская война 1919 г.</p> <p>9.2. Реформы Амануллы в 1920-х годах</p> <p>9.3. Королевство Афганистан в 1933 – 1973 годах</p> <p>9.4. Переворот Мухаммеда Дауда 1973 г.</p> <p>9.5. Афганистан в конце XX в.</p> <p>9.6. Современные проблемы Афганистана</p>
История Ирана в новейшее время	<p>10.1. Иран в 1919 – 1925 гг. Установление власти Реза хана Пехлеви</p> <p>10.2. Реформы Реза шаха Пехлеви в 1930-х годах</p> <p>10.3. Иран в годы Второй мировой войны</p> <p>10.4. Иран во второй половине XX века. Исламская революция 1978 – 1979 гг.</p> <p>10. 5. Иран в годы правления Хомейни</p>
История Турции в новейшее время	<p>11.1. Развал Османской империи и национально-освободительная война турецкого народа</p> <p>11.2. Образование Турецкой Республики и реформы Ататюрка</p> <p>11.3. Турция в годы Второй мировой войны</p> <p>11.4. Турция во второй половине XX века</p> <p>11.5. Основные проблемы современной Турецкой Республики</p>
История Арабских стран в новейшее время	<p>12.1 Арабские страны в период 1919 – 1939 годов. Возникновение палестинской проблемы</p> <p>12.2. Арабские страны в годы Второй мировой войны 1939 – 1945 годов</p> <p>12.3. Арабские страны во второй половине XX столетия</p> <p>12.4. Современные проблемы арабских стран</p>
История стран Африки в первой	13.1. Национально-освободительное движение в

половине XX в.	Африке в 1919 – 1939 гг. 13.2. Панариканистское движение в 1919 – 1939 гг. 13.3. Южно-Африканский Союз в 1919 – 1939 гг. 13.4. Африка в годы Второй мировой войны
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.	14.1. Крах колониальной политики в Африке. Появление независимых государств. 14.2. 1960 год – год Африки. Образование независимых государств в Африке и пути их развития. 14.3. Государства Африки в мировой политике. Страны Африки в движении неприсоединения. 14.4. Политика апартеида в ЮАР. Внутриполитическая ситуация в ЮАР в 1990-е гг. Отмена расовой сегрегации. 14.5. Современные проблемы африканских стран.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1	-	1	3	5
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.	1	-	1	3	5
История Кореи в новейшее время	1	-	1	3	5
Китай в первой половине XX в.	2	-	2	3	7
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	2	-	2	3	7
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время	2	-	2	3	7
История Индии и Пакистана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Афганистана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Ирана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Турции в новейшее время	1	-	1	3	5
История Арабских стран в новейшее время	1	-	1	2	4
История стран Африки в первой половине XX в.	2	-	2	2	6
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.	2	-	2	2	6
ИТОГО ЗА КУРС	18	-	18	36	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1	-		6	7
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.		-		6	6
История Кореи в новейшее время		-	1	6	7
Китай в первой половине XX в.	1	-		6	7
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	1	-		6	7
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время		-		6	6
История Индии и Пакистана в новейшее время		-		6	6
История Афганистана в новейшее время		-		6	6
История Ирана в новейшее время		-		6	6
История Турции в новейшее время	1	-		6	7
История Арабских стран в новейшее время		-		2	3
История стран Африки в первой половине XX в.		-		2	3
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.		-	1	2	3
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Анализ источниковой базы дисциплины
3. Историография дисциплины
4. Внутренняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг.
5. Внешняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг. Меморандум Танака
6. Японо-китайская война 1937 - 1945 гг.
7. Япония во Второй мировой войне 1941-1945 гг.
8. Развитие Японии во второй половине XX века. Японское экономическое "чудо"
9. Развитие Японии в конце XX - начале XXI века
10. Основные направления внешней политики Японии в конце XX века
11. Внутренняя политика Китая в 1919 - 1929 гг. Переворот Чан Кайши в 1927 г.
12. Внутренняя политика Китая в 1929 - 1939 гг. "Великий поход" в 1936 г.
13. Китай в годы Второй мировой войны
14. Провозглашение КНР в 1949 г.
15. Развитие КНР в 1950-1960 гг.
16. Период "культурной революции" в КНР 1966 - 1976 гг.
17. КНР в период реформ Дэн Сяопина
18. Китай в начале XXI века
19. Корея под властью японских оккупантов 1919 - 1945 гг.
20. Раскол Кореи. Провозглашение КНДР и Республики Корея в 1948

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источниковой базы дисциплины
2. Историография дисциплины
3. Внутренняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг.
4. Внешняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг. Меморандум Танака
5. Японо-китайская война 1937 - 1945 гг.
6. Япония во Второй мировой войне 1941-1945 гг.
7. Особенности развития Японии во второй половине XX века. Японское экономическое "чудо"
8. Развитие Японии в конце XX - начале XXI века
9. Основные направления внешней политики Японии в конце XX века
10. Внутренняя политика Китая в 1919 - 1929 гг. Переворот Чан Кайши в 1927 г.
11. Внутренняя политика Китая в 1929 - 1939 гг. "Великий поход" в 1936 г.
12. Китай в годы Второй мировой войны
13. Провозглашение КНР в 1949 г.
14. Развитие КНР в 1950-1960 гг.
15. Период "культурной революции" в КНР 1966 - 1976 гг.
16. КНР в период реформ Дэн Сяопина
17. Китай в начале XXI века
18. Корея под властью японских оккупантов 1919 - 1945 гг.
19. Раскол Кореи. Провозглашение КНДР и Республики Корея в 1948 г.
20. Корейская война 1950 - 1953 гг.
21. КНДР во второй половине XX века
22. Республика Корея во второй половине XX века. Период либеральных реформ
23. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам в 1945 г.
24. Национально-освободительная война вьетнамского народа 1945 -1954 гг.
25. Вьетнам в годы агрессии США 1965 - 1975 гг.
26. Развитие стран ЮВА во второй половине XX века
27. Национально-освободительное движение в Индии в период 1919 - 1939 гг.
28. Индия в годы Второй мировой войны
29. Провозглашение независимости Индии в 1947 г.
30. Внутренняя политика Индии в 1950-1960 гг.
31. Развитие Индии в период правления Индиры Ганди
32. Индо-пакистанские войны XX века
33. Индия в начале XXI века
34. Провозглашение независимости Пакистана в 1947 г.
35. Развитие Пакистана во второй половине XX века
36. Пакистан в начале XXI века
37. Внутренняя политика Афганистана в 1919 - 1939 гг. Реформы Амануллы Хана
38. Афганистан в годы Второй мировой войны
39. Афганистан в период 1946 - 1978 гг. Переворот Мухаммеда Дауда в 1973 г.
40. Афганистан в период 1979 - 1999 гг.
41. Афганистан в начале XXI века
42. Внутриполитическое развитие Ирана в 1919 - 1939 гг.
43. Иран в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция в 1943 г.
44. Внутренняя политика Ирана в 1946 - 1978 гг.
45. Исламская революция в Иране 1978 -1979 гг.
46. Иран в период 1980 - 2000 гг.
47. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг.

48. Исламская республика Иран в начале XXI века
49. Национально-освободительная война турецкого народа 1919 - 1923 гг.
50. Провозглашение Турецкой республики в 1923 г.
51. Реформы Ататюрка в 1923 - 1938 гг.
52. Турецкая республика в годы Второй мировой войны
53. Турецкая республика во второй половине XX века
54. Турецкая республика в начале XXI века
55. Арабские народы Ближнего Востока в 1919 - 1939 гг.
56. Палестинская проблема. Арабо-израильские войны XX века
57. Провозглашение независимости Израиля в 1948 г.
58. Арабские страны Ближнего Востока в второй половине XX века
59. Арабские страны Ближнего Востока в начале XXI века.
60. Арабские народы Северной Африки в 1919 - 1939 гг.
61. Национально-освободительное движение народов Африки в период 1919 - 1939 гг.
62. Африка в годы Второй мировой войны
63. Французская колониальная война в Алжире 1954 - 1962 гг.
64. Национально-освободительное движение народов Африки в период 1950 - 1960 гг.
65. Распад французской колониальной системы в Африке
66. Распад британской колониальной системы в Африке
67. Распад бельгийской колониальной системы в Африке
68. Диктаторские режимы в странах Африке во второй половине XX века.
69. Распад португальской колониальной системы в Африке
70. Распад испанской колониальной системы в Африке. Проблема Западной Сахары
71. Геноцид в Руанде в 1994 г.
72. Африканские страны в конце XX века
73. Основные проблемы развития африканских стран в начале XXI века

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Укажите, какие две островные территории не были захвачены Японией в 1942 году?:
 А) остров Тайвань; Б) остров Сингапур; В) остров Гуам;
 Г) остров Лусон; Д) остров Сянган; Е) остров Суматра;
2. В каких годах в Японии произошли «бунты молодых офицеров»?:
 А) 1921 году; Б) 1926 году; В) 1932 году;
 Г) 1934 году; Д) 1936 году; Е) 1938 году;
3. В 1926 году императором Японии стал:
 А) Муцухито; Б) Йошихито; В) Хирохито; Г) Акихито; Д) Такамори;
4. Установите логическое соответствие в исторических персоналиях:

А) японский генерал, командующий Квантунской армии;	1) Исороку Ямамото;
Б) японский дипломат, подписавший акт о капитуляции;	2) Томоюки Ямасита;
В) японский адмирал, создал план нападения на Перл-Харбор;	3) Отодзо Ямада;
Г) японский генерал, захватил крепость Сингапур;	4) Мамору Сигимицу;
5. Лидером Коммунистической партии Китая в 1935 году стал:
 А) Кан Шен; Б) Ли Дачжао; В) Линь Бяо;
 Г) Мао Цзедун; Д) Сухэ Батор; Е) Ли Куан Ю;

6. Укажите, какие два острова не принадлежат Индонезии? :
 А) остров Ява; Б) остров Борнео; В) остров Гуам;
 Г) остров Лусон; Д) остров Сулавеси; Е) остров Суматра;
7. В каком году в Китае произошел переворот Чан Кайши?:
 А) 1921 году; Б) 1926 году; В) 1927 году;
 Г) 1934 году; Д) 1936 году; Е) 1937 году;
8. Массовое истребление китайцев, известная как резня «Сук Чинг» произошла в 1942 г.:
 А) в Бангкоке; Б) в Шанхае; В) в Сеуле;
 Г) в Маниле; Д) в Сингапуре; Е) в Ухане;
9. «Сабельный» режим был установлен японскими оккупантами в 1919 – 1945 годах;
 А) в Монголии; Б) в Китае; В) в Таиланде; Д) в Корее; Е) в Бирме;
10. Расположите исторические события в хронологическом порядке:
 А) война вьетнамского народа против американских оккупантов;
 Б) война вьетнамского народа против французских колонизаторов;
 В) война вьетнамского народа против японских захватчиков;
 Г) военное вмешательство Вьетнама в конфликт в Камбодже;
11. Установите логическое соответствие в исторических событиях Китая:

А) начало «Северного похода»;	1. апрель 1927 г
Б) переворот Чан Кайши;	2. март 1925 г.
В) смерть Сунь Ятсена;	3. июль 1926 г.
Г) начало японо-китайской войны;	4. июль 1937 г.
12. Индийский лидер – Махатма Ганди был убит 30 января 1948 года:
 А) мусульманскими экстремистами; Б) индийскими националистами;
 В) сикхскими сепаратистами; Г) тамильскими террористами;
13. Какая страна с 1975 года называлась Кампучией?
 А) Лаос; Б) Бирма; В) Вьетнам;
 Г) Монголия; Д) Филиппины; Е) Камбоджа;
14. В 1971 году в результате третьей индо-пакистанской войны независимость получил:
 А) Пенджаб; Б) Кашмир; В) Бангладеш;
15. В 1989 году императором Японии стал:
 А) Муцухито; Б) Йошихито; В) Хирохито;
 Г) Акихито; Д) Мацудайро; Е) Нарухито;

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Форма обучения
Семестр
Дисциплина

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная
Седьмой
История Азии и Африки в новейшее время

Экзаменационный билет № 1

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Реформы Мустафы Кемаль Ататюрка в Турецкой Республике
3. Диктаторские режимы в странах Африки во второй половине XX века

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

____ А. В. Бредихин
____ В. В. Разумный

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2008. - 496 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Фицджералд, Ч. П. История Китая / Ч. П. Фицджералд ; [пер. с англ. Л. А. Калашниковой]. - М. : Центрполиграф, [2008]. - 460 с.

2. Алиев, С. М. История Ирана. XX век / Алиев Салех Мамедоглы ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М.: Крафт+ : ИВ РАН, 2004. - 645 с.

3. Разумный В.В. История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

4. Киреев, Н. Г. История Турции, XX век / Н. Г. Киреев ; [отв. ред. т.: А. З. Егорин] ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. : Крафт+ИВ РАН, 2007. - 608 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).